

## Deskryptory definiujące poziomy europejskich kwalifikacji (EQF)

Każdy z 8 poziomów jest określony poprzez zestaw deskryptorów wskazujących na efekty uczenia się odpowiadające kwalifikacjom na tym poziomie w każdym systemie kwalifikacji.

Poziom EQF	Wiedza	Umiejętności	Kompetencja	Rodzaj szkolenia Akredytowanego przez REPs Polska
	W kontekście ERK* wiedzę opisuje się jako <i>teoretyczną i / lub faktograficzną</i>	<p><b>W kontekście ERK* umiejętności określa się jako</b></p> <p><i>Kognitywne (z zastosowaniem myślenia logicznego, intuicyjnego i kreatywnego) oraz</i></p> <p><i>praktyczne (obejmujące sprawność i korzystanie z metod, materiałów, narzędzi i instrumentów)</i></p>	W kontekście ERK*, kompetencję określa się w kategoriach <i>odpowiedzialności i autonomii.</i>	
Poziom 1	Podstawowa wiedza ogólna (Edukacja podstawowa)	Podstawowe umiejętności wymagane do realizacji prostych zadań	Praca lub nauka pod bezpośrednim nadzorem w zorganizowanym kontekście	Asystent Instruktora (osoba poniżej 16 roku życia )
Poziom 2	Podstawowa wiedza faktograficzna w danej dziedzinie pracy lub nauki (Edukacja zawodowa)	Podstawowe kognitywne i praktyczne umiejętności potrzebne do korzystania z istotnych informacji w celu realizacji zadań i rozwiązywania	Praca lub nauka pod nadzorem o pewnym stopniu autonomii	Instruktor Fitness, Instruktor Siłowni Krótkie kursy doszkalające

		rutynowych problemów przy użyciu prostych zasad i narzędzi		
Poziom 3	Znajomość faktów, zasad, procesów i pojęć ogólnych w danej dziedzinie pracy lub nauki	Zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do realizacji zadań i rozwiązywania problemów poprzez wybieranie i stosowanie podstawowych metod, narzędzi, materiałów i informacji	Ponoszenie odpowiedzialności za realizację zadań w pracy, dostosowywanie własnego zachowania do okoliczności w rozwiązywaniu problemów	Trener Osobisty, Trener Dzieci i Nastolatków, Trener Osób Starszych
Poziom 4	Faktograficzna i teoretyczna wiedza w szerszym kontekście danej dziedziny pracy lub nauki	Zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do generowania rozwiązań określonych problemów w danej dziedzinie pracy lub nauki	Samodzielna organizacja w ramach wytycznych pracy, nadzorowanie rutynowej pracy innych, ponoszenie odpowiedzialności za ocenę i doskonalenie działań związanych z pracą lub nauką	Edukacja Trenerów, Medyczny Trener Osobisty
Poziom 5	Obszerna, specjalistyczna, faktograficzna i teoretyczna wiedza w danej dziedzinie pracy lub nauki oraz świadomość granic tej wiedzy	Rozległy zakres umiejętności kognitywnych i praktycznych potrzebnych do kreatywnego rozwiązywania abstrakcyjnych problemów	Zarządzanie i nadzór w kontekstach pracy i nauki, umiejętność identyfikacji miejsc występowania nieprzewidywalnych zmiany, przegląd i rozwijanie pracy własnej i innych	
Poziom 6	Zaawansowana wiedza w danej dziedzinie pracy i nauki obejmująca krytyczne rozumienie teorii i zasad	Zaawansowane umiejętności, wykazywanie się biegłością i innowacyjnością potrzebną do rozwiązania złożonych i nieprzewidywalnych problemów w specjalistycznej	Zarządzanie złożonymi działaniami i projektami technicznymi lub zawodowymi, branie odpowiedzialności za podejmowanie decyzji	

		dziedzinie pracy lub nauki	w nieprzewidywalnych kontekstach pracy zawodowej lub nauki, ponoszenie odpowiedzialności za zarządzanie rozwojem zawodowym jednostek i grup	
Poziom 7	<p>Wysoce wyspecjalizowana wiedza, której część stanowi najnowsza wiedza w danej dziedzinie pracy lub nauki, jako podstawa do oryginalnego myślenia i/lub badań</p> <p>Krytyczna świadomość zagadnień w zakresie wiedzy z danej dziedziny oraz na styku różnych dziedzin</p>	Specjalistyczne umiejętności rozwiązywania problemów potrzebne do badań i/lub innowacji w celu tworzenia nowej wiedzy i procedur oraz integrowanie wiedzy z różnych dziedzin	Zarządzanie i przekształcanie kontekstów w zakresie pracy lub nauki, które są złożone, nieprzewidywalne i wymagają nowych podejść strategicznych, ponoszenie odpowiedzialności za przyczynianie się do rozwoju wiedzy i praktyki zawodowej i /lub za dokonywanie przeglądu strategicznych wyników zespołów ludzi	
Poziom 8	Wiedza na najbardziej zaawansowanym poziomie w danej dziedzinie pracy lub nauki oraz na styku różnych dziedzin	Najbardziej zaawansowane i wyspecjalizowane umiejętności i techniki, w tym umiejętność syntezy i oceny, potrzebne do rozwiązywania krytycznych problemów w badaniach i/lub innowacji oraz do poszerzania i ponownego określania istniejącej wiedzy lub praktyki zawodowej	Wykazywanie się znaczącym autorytetem, innowacyjnością, autonomią, etyką naukową i zawodową oraz trwałym zaangażowaniem w rozwój nowych idei i procesów w najważniejszych kontekstach pracy zawodowej lub nauki, w tym badań naukowych	

\*ERK Europejskie Ramy Kwalifikacji, patrz:

[https://www.kul.pl/files/581/Wydzial/KRK/Krajowe\\_Ramy\\_Kwalifikacji\\_dla\\_polskiego\\_szkolnictwa\\_wyszego.pdf](https://www.kul.pl/files/581/Wydzial/KRK/Krajowe_Ramy_Kwalifikacji_dla_polskiego_szkolnictwa_wyszego.pdf)